|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом советеПротокол № 1 от « 01 » сентября 2023г. | Утверждено: заведующий МБДОУ№ 72 «Ясли сад «Веселая планета»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.ЧепиковаПриказ № 62/1 от «29» августа 2023г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МБДОУ №72 «Ясли сад «Веселая планета»

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли сад № 72 «Веселая планета» комбинированного типа (далее – МБДОУ №72) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
	+ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
	+ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
	+ Уставом ОУ;
	+ Образовательной программой дошкольного образования.
	+ Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
	1. При реализации образовательных программ МБДОУ №72 проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
* индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
* оптимизации работы с группой воспитанников.
	1. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.
	2. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
	3. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

# Форма проведения педагогической диагностики

* 1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МБДОУ №72 , анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.
	2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МБДОУ №72 образовательными программами.

# Периодичность проведения педагогической диагностики:

* 1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.
	2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.
	3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.
	4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.
	5. Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале:

1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;

1. Балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);

3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;

1. Баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

# Порядок проведения педагогической диагностики

* 1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в МБДОУ №72 с 8.00 до 18.00 в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, исключая время, отведенное на сон.
	2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.
	3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.
	4. Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе (старшему воспитателю).
	5. Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год.
	6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ №72 для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

# Документация

* 1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.
	2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

# Заключительные положения

* 1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников МБДОУ №72 с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.
	2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

С положением ознакомлены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ – САД №72 «ВЕСЕЛАЯ ПЛАНЕТА» КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ГОРОДА МАРИУПОЛЯ**

**( МБДОУ№ 72)**

ул. Коммунаров, 25А, г. Мариуполь, 87506

 **e-mail :** **mar.mbdoy72@yandex.ru**

от 29.08.2023 г № 62/1

 ПРИКАЗ

О подготовке и проведении

педагогического совета

Во исполнение плана работы на 2023 –2024 учебный год, на основании положения о педагогическом совете, в целях повышения качества образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Подготовить и провести 30.08.2023 года педагогический совет № 1 по теме «Думать по новому, работать творчески»
2. Утвердить следующую повестку педсовета:

 2.1. Анализ деятельности работы детского сада в летний оздоровительный период и за 2022-2023 учебный год.

2.2. Внедрение новой федеральной образовательной программы с 1 сентября 2023 года. Обсуждение и внедрение образовательной программы учреждения.

Образовательные технологии.

2.3. Актуализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год

2.4.Обсуждение и принятие годового плана

2.5. Обсуждение и принятие расписания образовательной деятельности и режима дня

2.6. Обсуждение и принятие АОП. Принятие положения о группе компенсирующей направленности

2.7 Обсуждение и принятие положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости.

 2.8 Решение педсовета

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ № 72 \_\_\_\_\_\_ Т.В. Чепикова